

## Instrumento de evaluación para el Hackathon universitario de la XXVII Cumbre Iberoamericana Andorra 2020.

Puntuación:	SÍ	NO	De ser NO en alguno de los apartados, el grupo queda descartado.
Todos los miembros del grupo están inscritos.			
La entrega ha sido realizada a tiempo.			
La entrega contiene todos los apartados.			
La propuesta responde al reto planteado.			

### Documento escrito

La propuesta cumple con las directrices:		
Puntuación:	0= No cumple con las directrices	1= Sí cumple con las directrices
El razonamiento teórico consta de máximo 2 páginas.		
El desarrollo de la propuesta consta de máximo 5 páginas doble cara.		
El documento está en Arial 12.		
El documento es comprensible.		
La redacción del documento es rigurosa.		
La presentación del documento es estructurada y lógica.		
El documento consta de: 1. Razonamiento 2. Desarrollo teórico 3. Bibliografía.		
<b>TOTAL=</b>		<b>/7</b>

<b>Razonamiento teórico:</b>		
<b>Puntuación:</b>	<b>0= No cumple con las directrices</b>	<b>1= Sí cumple con las directrices</b>
Los argumentos son sólidos y bien argumentados.		
El razonamiento teórico incluye instituciones gubernamentales.		
La bibliografía está completa.		
Cita la bibliografía en formato APA.		
<b>TOTAL=</b>		<b>/4</b>

<b>Desarrollo de la propuesta:</b>		
<b>Puntuación:</b>	<b>0= No cumple con las directrices</b>	<b>1= Sí cumple con las directrices</b>
La propuesta está contextualizada.		
El planteamiento de la propuesta incluye la posibilidad de aplicación razonable y viable en otros contextos.		
Se plantea la propuesta de manera coherente y comprensible.		
La propuesta es innovadora, original y creativa.		
En la propuesta se tiene en cuenta los ODS.		
En la propuesta se tiene en cuenta la multidisciplinariedad.		
La propuesta responde a la necesidad del reto.		
La propuesta incluye una reflexión sobre el desarrollo.		
<b>TOTAL=</b>		<b>/8</b>

## Vídeo

Puntuación:	0= No cumple con las directrices	1= Sí cumple con las directrices
El lenguaje es respetuoso, adecuado e inclusivo.		
El proyecto es presentado de manera clara y concreta.		
El grupo comunica la idea principal.		
El grupo cumple con el tiempo establecido. (máximo 5 minutos)		
Todos los representantes del grupo participan en el vídeo.		
El contenido del vídeo es coherente con el documento escrito.		
La presentación del vídeo es creativa.		
<b>TOTAL= /7</b>		

Universitat d'Andorra, febrero 2021.

Este instrumento se he elaborado teniendo en cuenta estos dos instrumentos:

Centro en Banda Ancha para el Desarrollo (CEABAD). (2016). *Hackathon Regional. Criterios preselección.*

<http://ceabad.com/hackathon/CRITERIOSPRESELECCION-HACKATHON-REGIONAL-2016.pdf>

Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad de Buenos Aires. (2018). Manual de un Hackatón. Recuperado de <https://panorama.oei.org.ar/dev2/wp-content/uploads/2018/06/Manual-Hackaton-version-web.pdf>